

UF2676
TÉCNICAS DE PROTECCIÓN DE PERSONAS
SOLUCIONARIO DE EJERCICIOS
DE AUTOEVALUACIÓN

ÍNDICE

UF2676: TÉCNICAS DE PROTECCIÓN DE PERSONAS

Solucionario ejercicios de evaluación Unidad Didáctica 1.....	5
Solucionario ejercicios de evaluación Unidad Didáctica 2.....	9

UF2676

TÉCNICAS DE PROTECCIÓN DE PERSONAS

Solucionario de los ejercicios de autoevaluación

Unidad Didáctica 1 (página 77):

1. En protección personal, ¿por qué no basta con acompañar físicamente a la persona protegida?

a) Porque el acompañamiento solo es útil en servicios de bajo riesgo.

b) Porque la seguridad exige análisis previo, control del entorno, coordinación y capacidad de anticipación.

c) Porque la protección real corresponde únicamente a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.

2. Una persona protegida acude siempre al mismo garaje, a la misma hora y por el mismo acceso. Aunque no exista amenaza concreta, ¿qué factor de riesgo aparece principalmente?

a) La exposición pública.

b) La previsibilidad.

c) La falta de proporcionalidad.

3. ¿Cuál de las siguientes situaciones refleja mejor la coincidencia entre amenaza, vulnerabilidad y exposición?

a) Existe una persona hostil, el acceso está mal controlado y la persona protegida debe atravesar una zona pública sin ruta alternativa.

b) Una persona alterada se encuentra en el exterior del edificio, pero la persona protegida permanece en una sala segura y sin contacto con ella.

c) Se produce una avería técnica en una cámara de una zona que no forma parte del recorrido ni del entorno de la persona protegida.

4. Según la teoría esférica de la protección, ¿qué error debe evitar el personal de seguridad?

a) Observar únicamente el frente o el entorno más visible de la persona protegida.

b) Dividir la seguridad en varios niveles o capas.

c) Coordinarse con otros servicios antes de un desplazamiento.

5. ¿Qué diferencia principal existe entre la teoría esférica y la teoría de los círculos concéntricos?

a) La teoría esférica se aplica solo a edificios y la de círculos concéntricos solo a personas.

b) La teoría esférica analiza desde dónde puede venir el riesgo y la de círculos concéntricos organiza las capas de defensa.

c) La teoría esférica se usa en protección estática y la de círculos concéntricos solo en evacuaciones.

6. Durante un desplazamiento interior, el pasillo previsto aparece ocupado por público y no existe una ruta despejada. ¿Cuál sería la actuación más adecuada?

a) Continuar para no alterar la agenda, aumentando la velocidad de paso.

b) Evitar introducir a la persona protegida en la zona bloqueada, comunicar la incidencia y usar una alternativa si está prevista.

c) Ordenar al público que abandone inmediatamente el pasillo sin valorar el nivel de riesgo.

7. En una línea de recibimiento, una persona intenta entregar directamente una bolsa a la persona protegida. ¿Qué criterio debe aplicarse?

a) Permitir la entrega para no generar tensión, siempre que la persona parezca tranquila.

b) Retirar inmediatamente a la persona protegida en todos los casos, aunque no haya indicios de riesgo.

c) Impedir la entrega directa y canalizar el objeto por el procedimiento previsto.

8. En protección dinámica, ¿por qué el ascensor se considera un espacio especialmente vulnerable?

a) Porque siempre debe utilizarse acompañado por Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.

b) Porque impide cualquier tipo de comunicación con el exterior.

c) Porque es un espacio cerrado, con movilidad limitada y con riesgo en cada apertura de puertas.

9. En protección estática del domicilio, un técnico no previsto solicita entrar alegando una avería urgente. ¿Qué actuación se ajusta mejor al procedimiento?

a) Permitir el acceso si se identifica correctamente.

b) Mantenerlo fuera de la zona protegida hasta verificar empresa, motivo, autorización y necesidad real de acceso.

c) Denegar siempre el acceso a cualquier técnico no previsto, aunque se confirme la avería.

10. ¿Cuál de estas comunicaciones resulta más adecuada ante una incidencia?

a) “Persona no identificada permanece junto al acceso del garaje desde hace diez minutos, ha preguntado por la hora de salida y no consta autorización.”

b) “Hay una persona rara en la entrada.”

c) “Creo que puede pasar algo porque esa persona no me gusta.”

Unidad Didáctica 2 (página 111):

1. ¿Por qué el vehículo debe considerarse parte del dispositivo de protección y no solo un medio de transporte?

a) Porque permite sustituir la actuación de los escoltas durante el trayecto.

b) Porque su estado, ubicación, maniobrabilidad, discreción y comunicación influyen directamente en la seguridad.

c) Porque en protección personal siempre debe tener medidas especiales de blindaje.

2. En una salida del vehículo, ¿cuál sería el criterio más adecuado antes de abrir la puerta a la persona protegida?

a) Abrir rápidamente para reducir el tiempo de espera, aunque no se haya comprobado el entorno.

b) Esperar siempre a que llegue un vehículo de apoyo, aunque el riesgo sea bajo.

c) Comprobar el entorno inmediato y permitir la salida solo cuando el movimiento pueda completarse con seguridad.

3. ¿Cuál de estas situaciones convierte un vehículo correctamente elegido en un factor de vulnerabilidad?

a) Que tenga buena capacidad de maniobra.

b) Que esté orientado hacia una salida despejada.

c) Que quede bloqueado por otros vehículos o sin posibilidad de salida rápida.

4. ¿Qué diferencia mejor la conducción defensiva de la evasiva?

a) La defensiva es preventiva y habitual; la evasiva es excepcional y busca alejarse de un riesgo detectado.

b) La defensiva se usa solo en ciudad; la evasiva se usa solo en carretera.

c) La defensiva corresponde al conductor y la evasiva únicamente a los escoltas.

5. ¿Por qué la conducción ofensiva debe tratarse con especial cautela en protección personal?

a) Porque solo puede aplicarse para evitar retrasos en el itinerario.

b) Porque es una técnica ordinaria para abrirse paso en tráfico denso.

c) Porque solo puede justificarse ante situaciones extremas, con necesidad, proporcionalidad y seguridad.

6. En una cápsula de seguridad con varios vehículos, ¿qué riesgo aparece si cada vehículo actúa de forma independiente?

a) Que el dispositivo pierda coordinación y genere riesgos adicionales.

b) Que aumente automáticamente la discreción de la caravana.

c) Que el vehículo principal deje de necesitar itinerario alternativo.

7. ¿Cuál es la diferencia principal entre itinerario de evacuación e itinerario de fuga?

a) El de evacuación se usa siempre en ciudad y el de fuga en carretera.

b) El de fuga permite abandonar de forma inmediata un punto de peligro; el de evacuación traslada hacia una zona segura.

c) El de evacuación sustituye al principal por obras; el de fuga se usa solo si hay atasco.

8. Una caravana llega al destino y el acceso previsto está ocupado por prensa y público. ¿Qué actuación es más adecuada?

a) Detener el vehículo en el acceso y bajar rápidamente para cumplir el horario.

b) Evitar la bajada en zona no controlada, comunicar con seguridad del destino y valorar acceso alternativo.

c) Separar los vehículos de apoyo para que cada uno busque una entrada distinta sin coordinación.

9. ¿Qué función cumple el vehículo de avanzada dentro de una caravana?

a) Transportar siempre a la persona protegida si el vehículo principal falla.

b) Circular por delante para comprobar itinerario, acceso y punto de llegada antes de que llegue la persona protegida.

c) Situar-se detrás para controlar exclusivamente la retaguardia.

10. Durante varios trayectos se observa el mismo vehículo circulando en posiciones próximas al vehículo principal. ¿Qué respuesta se ajusta mejor al procedimiento?

a) Observar, comunicar, modificar itinerario si procede y dirigirse a una zona segura o controlada.

b) Realizar maniobras bruscas para comprobar si realmente sigue al vehículo.

c) Ignorarlo si no se ha producido una amenaza directa.

